

Adé, J. (1999). Toelatingsexamen arts en tandarts. **IN:** M. Lacante, P. De Boeck & G. Vander Steene. *Meer kansen creëren voor het hoger onderwijs*. Diegem : Kluwer (Handboek Leerlingenbegeleiding).

Buyse, T., & Lievens, F. (2003). Het toelatingsexamen ‘Arts en Tandarts’ in Vlaanderen: een analyse op het niveau van vakken en universiteiten. *Tijdschrift voor Medisch Onderwijs*, 22, 10-17.

Coetsier, P., Lievens, F., & Decaestecker, C. (2000). Selectieve selectie voor toegang tot het universitair onderwijs? Het geval van de geneeskunde en tandheelkunde. **IN:** *Liber Amicorum Karel De Clerck*, p. 245-266.

Demaeseneer, J. (2005). Artsencontingentering in België en het Vlaams toelatingsexamen Arts en Tandarts. *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs & Management*, aflevering 4, 29-32.

Janssen, P.J. (2004). Selectie voor het Hoger Onderwijs; Vlaanderen medio 2004. *Onderzoek van Onderwijs*, 33 (4), 50 – 56.

Janssen, P.J. (1997). Admission to the study in medicine in Belgium: two ‘different’ solutions to the ‘same’ problem; reflections of a Flemish school psychologist. **IN:** Hänsgen, K-D & Ischi, E. (Eds), *Eignungsprüfung für das Medizinstudium; Kriterien und Testverfahren. Bericht über das International Symposium in Bern, 8 November 1996*. (Psychologisches Institut, Universität) Fribourg : Zentrum für Testentwicklung und Diagnostik (Bericht 3).

Janssen, P.J. (1997). Het toelatingsexamen Genees- en Tandheelkunde; Vlaanderens innovatie in internationaal perspectief. *Caleidoscoop, Spiegel van eigentijdse begeleiding*, 9 (2), 4-9.

Lievens, F., & Sackett, P.R. (accepted). Video-based versus written situational judgment tests: A comparison in terms of predictive validity. *Journal of Applied Psychology*.

Lievens, F., Buyse, T., & Sackett, P.R. (2005). The operational validity of a video-based situational judgment test for medical college admissions: Illustrating the importance of matching predictor and criterion construct domains. *Journal of Applied Psychology*, 90, 442-452.

Lievens, F., Buyse, T., & Sackett, P.R. (2005). Retest effects in operational selection settings: Development and test of a framework. *Personnel Psychology*, 58, 981-1007.

Lievens, F., & Coetsier, P. (2002). Situational tests in student selection: An examination of predictive validity, adverse impact, and construct validity. *International Journal of Selection and Assessment*, 10, 245-257.

Lievens, F., Coetsier, P., De Fruyt, F. & De Maeseneer, J. (2002). Medical students' personality characteristics and academic performance: a five-factor model perspective. *Medical Education*, 36, 1050-1056.

Lievens, F., Coetsier, P., & Buyse, T. (2001). Het toelatingsexamen 'Arts en Tandarts' in Vlaanderen: voorspellende validiteit en reacties van de studenten. *Tijdschrift voor Medisch Onderwijs*, 5, 186-195.

Lievens, F., Coetsier, P., Janssen, P.J., & Decaestecker, C. (2001). Predictieve validiteit en sekse-specificiteit van het toelatingsexamen 'Arts en Tandarts' in Vlaanderen: Een eerste peiling. *Pedagogische Studiën*, 78, 4-15.

Lievens, F., & Coetsier, P. (1998). Een andere kijk op selectie van kandidaat medische studenten: Ontwikkeling van op video opgenomen simulaties. *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs*, 16, 117-131.

van Steenberghe, D. (2004). Het toelatingsexamen (tand)arts. *Belgisch Tijdschrift voor Tandheelkunde*, 233-238.